CURRICOLO DI ORIENTAMENTO (ALLEGATO AL PTOF 2025-28 - AGGIORNAMENTO 2025/26)

LICEO DELLE SCIENZE UMANE "TORNIELLI BELLINI"

Secondo il D.M. 328/2022, i moduli di orientamento di **30 ore** non vanno intesi come il contenitore di una nuova disciplina o di una nuova attività educativa aggiuntiva e separata dalle altre. Sono invece uno strumento essenziale per aiutare gli studenti a fare sintesi unitaria, riflessiva e interdisciplinare della loro esperienza scolastica e formativa, in vista della costruzione *in itinere* del personale progetto di vita culturale e professionale, per sua natura sempre in evoluzione.
Le 30 ore possono essere gestite in modo flessibile nel rispetto dell'autonomia scolastica e non devono essere necessariamente ripartite in ore settimanali prestabilite. Esse vanno considerate come **ore da articolare al fine di realizzare attività per gruppi proporzionati nel numero di studenti, distribuite nel corso dell'anno, secondo un calendario progettato e condiviso tra studenti e docenti coinvolti nel complessivo quadro organizzativo della scuola** (es. *peer tutoring* tra studenti di due cicli scolastici differenti; attività di PCTO; percorsi educativi in cui sia previsto il coinvolgimento di esperti o professionisti esterni…).

Le scuole secondarie di secondo grado attivano:

- **per le classi PRIME e SECONDE**: moduli di orientamento formativo degli studenti, di almeno 30 ore, anche extra curricolari.
- **per le classi TERZE, QUARTE e QUINTE**: moduli curriculari di orientamento formativo degli studenti, di almeno 30 ore per anno scolastico. (Per la migliore efficacia dei percorsi orientativi, i moduli curriculari di orientamento formativo nelle classi terze, quarte e quinte sono integrati con i percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento - PCTO, nonché con le attività di orientamento promosse dal sistema della formazione superiore).

Competenze chiave per l'orientamento permanente

- Cultura della democrazia (rosso)
- Imprenditorialità Entrecomp (blu)
- LifeComp Personale sociale imparare a imparare (verde chiaro)
- Digitali DigComp (giallo)
- Sostenibilità GreenComp (verde scuro)

TRIENNIO

Classe terza (30 ore)

Competenza	Obiettivi disciplinari o trasversali	Docente referente	Titolo incontro	Docente	Modalità	Adesione facoltativa	Ore
Riconoscere le opportunità	Identificare e cogliere le opportunità per creare valore esplorando il panorama sociale, culturale ed economico	LSU: Scienze Umane LES: Diritto e Economia	I cambiamenti nel mondo del lavoro e le professioni più richieste	Esperto esterno Federmanager e Maestri del lavoro	Curricolare	NO	2
Comunicazione	Consapevolezza della necessità di una varietà di strategie di comunicazione, registri linguistici e strumenti che si adattino al contesto e ai contenuti	LSU: Scienze Umane LES: Diritto e Economia	Il colloquio di selezione: cercare lavoro è un lavoro e bisogna essere preparati.	Esperto esterno Federmanager e Maestri del lavoro	Curricolare	NO	2
Gestire l'identità digitale.	Creare e gestire una o più identità digitali, essere in grado di proteggere la propria reputazione, gestire i dati che uno ha prodotto, utilizzando diversi strumenti,	LSU: Scienze Umane LES: Diritto e Economia	Digital reputation	Esperto esterno Federmanager e Maestri del lavoro	Curricolare	NO	2

	ambienti e servizi digitali						
Comunicazione	Utilizzo di strategie di comunicazione pertinenti, di codici e strumenti specifici a seconda del contesto e del contenuto	LSU: Scienze Umane LES: Diritto e Economia	Curriculum vitae: cos'è e come scriverlo in modo efficace	Esperto esterno Federmanager e Maestri del lavoro	Curricolare	NO	2
Alfabetizzazione sul futuro	Immaginare futuri alternativi sostenibili sviluppando scenari alternativi, identificando i passi necessari per raggiungere un futuro sostenibile preferito	LSU: Scienze Umane LES: Diritto e Economia	Sostenibilità: un patto tra generazioni	Esperto esterno Federmanager e Maestri del lavoro	Curricolare	NO	2
Alfabetizzazione sul futuro	Immaginare futuri alternativi sostenibili sviluppando scenari alternativi, identificando i passi necessari per raggiungere un futuro sostenibile preferito	LSU: Scienze Umane LES: Diritto e Economia	La transizione energetica e le sfide della sostenibilità	Esperto esterno Federmanager e Maestri del lavoro	Curricolare	NO	2
Autoconsapevolezza e autoefficacia	Riflettere sui propri bisogni, aspirazioni e desideri nel breve, medio e lungo termine	Scienze Umane	Professione psicologo	Esperto esterno	Curricolare	NO	6

Autoconsapevolezza e autoefficacia	Riflettere sui propri bisogni, aspirazioni e desideri nel breve, medio e lungo termine	Diritto ed economia/ Scienze umane	Professione avvocato (che cosa fare nello studio di un avvocato durante il PCTO)	Ordine degli avvocati (Argirò)	Curricolare	NO	2
Autoconsapevolezza e autoefficacia	Riflettere sui propri bisogni, aspirazioni e desideri nel breve, medio e lungo termine	Diritto ed economia	Emozioni ed emotività negli investimenti	Esperto esterno UPO	Curricolare	NO	1
Attitudine all'analisi e alla riflessione critica.	L'attitudine alla riflessione analitica e critica è necessaria per analizzare, valutare e giudicare materiali e vari tipi di informazioni (testi, argomentazioni, interpretazioni, pubblicazioni, eventi, esperienze, ecc.) in modo sistematico e logico	Lettere	Incontro con P. Todeschino Mostra Vassalli +	Todeschino Paola	Curricolare	NO	3
Empatia	Comprensione delle emozioni, delle esperienze e dei valori di un'altra persona e saper dare risposte appropriate	Scienze Umane	Percorso di educazione all'affettività	Associazione Orientamente (gli incontri saranno gestiti da due psicologi)	Curricolare	NO	6

Comunicazione e collaborazione	Esercitare la cittadinanza attraverso le tecnologie digitali.	Tutor orientamento	Indicazioni per accesso piattaforma UNICA e caricamento dati + verifica dell'attività				2+1
Valorizzare la dignità umana e i diritti umani.	Sviluppare atteggiamenti e attitudini	Lettere	Incontro con Anna Cardano sul volume *Novara e la Shoah* classi terze	Storica Anna Cardano	Curricolare	NO	2
Totale							35

Classe quarta (30 ore)

Competenza	Obiettivi disciplinari o trasversali	Docente referente	Titolo incontro	Docente	Modalità	Adesione facoltativa	Ore
Flessibilità	Gestire le transizioni nella vita personale, nella partecipazione sociale, nel lavoro e nei percorsi di apprendimento, facendo scelte consapevoli e fissando obiettivi	Inglese	Orientamento universitario	Esperti esterni Iniziative UPO	Curricolare	NO	15 suddivise in tre giornate: 8.30-13.30
Flessibilità	Gestire le transizioni nella vita personale, nella partecipazione sociale, nel lavoro e nei percorsi di apprendimento,	Arte	Orientamento in uscita - Educazione alla scelta	Obiettivo Orientamento Regione Piemonte	Curricolare	NO	4

	facendo scelte consapevoli e fissando obiettivi						
Autoconsapevolezza e autoefficacia	Riflettere sui propri bisogni, aspirazioni e desideri nel breve, medio e lungo termine	Scienze Umane	Professione antropologo	Esperto esterno	Curricolare	NO	4
Autoconsapevolezza e autoefficacia	Riflettere sui propri bisogni, aspirazioni e desideri nel breve, medio e lungo termine	Diritto ed economia	Emozioni ed emotività negli investimenti	Esperto esterno UPO	Curricolare	NO	1
Attitudine all'analisi e alla riflessione critica.	L'attitudine alla riflessione analitica e critica è necessaria per analizzare, valutare e giudicare materiali e vari tipi di informazioni (testi, argomentazioni, interpretazioni, pubblicazioni, eventi, esperienze, ecc.) in modo sistematico e logico	Lettere	Professione scrittore	Michela Marzano	Curricolare	NO	2
Responsabilità	La responsabilità è l'atteggiamento dell'individuo nei confronti dei propri atti. Comporta la necessità di riflettere sulle proprie azioni, di avere l'intenzione di agire in modo	IRC	Giustizia riparativa	Esperti esterni	Curricolare	NO	6

	moralmente appropriato, di compiere consapevolmente i propri atti e di considerarsi personalmente responsabile dei loro risultati						
Benessere	Comprendere i potenziali rischi per il benessere e utilizzare informazioni e servizi affidabili per la salute e la protezione sociale.	Scienze Naturali	Dipendenze				2
Benessere	Comprendere i potenziali rischi per il benessere e utilizzare informazioni e servizi affidabili per la salute e la protezione sociale.	Scienze Naturali	Progetto “Fatti vedere”	Fondazione Veronesi			2
Valorizzare la dignità umana e i diritti umani.	Sviluppare atteggiamenti e attitudini	Lettere	Uscita didattica al Museo diffuso di Torino classi quarte	Guida e docenti di lettere	Curricolare	NO	6
Totale							42

Classe quinta (30 ore)

Competenza	Obiettivi disciplinari o trasversali	Docente referente	Titolo incontro	Docente	Modalità	Adesione facoltativa	Ore

Flessibilità	Gestire le transizioni nella vita personale, nella partecipazione sociale, nel lavoro e nei percorsi di apprendimento, facendo scelte consapevoli e fissando obiettivi	Arte	Orientamento in uscita - Educazione alla scelta	Obiettivo Orientamento Regione Piemonte	Curricolare	NO	8
Autoconsapevolezza e autoefficacia	Riflettere sui propri bisogni, aspirazioni e desideri nel breve, medio e lungo termine	Scienze Umane	Professione sociologo	Esperto esterno	Curricolare	NO	6
Autoconsapevolezza e autoefficacia	Riflettere sui propri bisogni, aspirazioni e desideri nel breve, medio e lungo termine	Diritto ed economia/ Scienze umane	Professione avvocato (diritto procedurale+analisi casi pratici) Facoltativo (per LES) 3 ore in tre ore (in una sola mattinata) in tribunale, per assistere a qualche processo penale	Ordine degli avvocati (Argirò)	Curricolare	NO	2
Autoconsapevolezza e autoefficacia	Riflettere sui propri bisogni, aspirazioni e desideri nel breve, medio e lungo termine	Diritto ed Economia	"Giovani e previdenza – cosa va saputo per tempo".	Esperto esterno UPO	Curricolare	NO	2
Conoscenza e comprensione critica	Conoscenza e comprensione critica della lingua e della comunicazione	IRC	Giustizia Riparativa	Violenza di genere e agiti maltrattanti	Curricolare		2

Conoscenza e comprensione critica	Conoscenza e comprensione critica della lingua e della comunicazione	Scienze motorie	Polizia postale	Esperto esterno	Curricolare	NO	2
Attitudine all'analisi e alla riflessione critica.	L'attitudine alla riflessione analitica e critica è necessaria per analizzare, valutare e giudicare materiali e vari tipi di informazioni (testi, argomentazioni, interpretazioni, pubblicazioni, eventi, esperienze, ecc.) in modo sistematico e logico.	Lettere	Incontro con gli autori L. Baravalle (*La Società dei Profeti*)		Curricolare	NO	4
Benessere	Comprendere i potenziali rischi per il benessere e utilizzare informazioni e servizi affidabili per la salute e la protezione sociale.	Scienze Naturali	"La vita non si beve"	ASL territoriale	Curricolare	NO	4

Valorizzare la dignità umana e i diritti umani.	Sviluppare atteggiamenti e attitudini	Lettere	Uscita didattica al Binario 21 classi quinte	Guida e docenti di lettere	Curricolare	NO	6
Totale							36

BIENNIO

Classe prima (30 ore anche extracurricolari)

Competenza	Obiettivi disciplinari o trasversali	Docente referente	Argomento o attività	Docente	Modalità	Adesione facoltativa	Ore
Valorizzazione della democrazia, della giustizia, dell'equità, dell'uguaglianza e della preminenza del diritto.	Comprensione e adesione ai processi democratici, rispettosi dei principi di giustizia, equità, uguaglianza e preminenza del diritto	Coordinatore di classe	Assemblea di classe - elezioni scolastiche	Docente coordinatore (per presentazione e istruzioni) e attività di assemblea	Curricolare	NO	3
Rispetto	Sviluppo atteggiamenti e attitudini	Tutte	Rispetto Empatia	Tutti i docenti promuovono lavori collaborativi	Curricolare	NO	10
Agire per la sostenibilità	Individuare la propria potenzialità di sostenibilità e contribuire	Scienze	Azione collettiva e individuale raccolta differenziata	Commissione sostenibilità + peer educators	Curricolare	NO	2

	attivamente a migliorare le prospettive per la comunità e per il pianeta						
Alfabetizzazione su informazioni e dati	Navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e contenuti digitali	Matematica e informatica	Gestire dati informazioni contenuti digitali	Docente di informatica + Animatore digitale + docenti delle materie	Curricolare	NO	4
Benessere	Ricerca della soddisfazione nella vita, cura della salute fisica, mentale e sociale	Scienze motorie e Scienze naturali	Educazione alimentare	Esperto esterno	Curricolare	NO	2
Benessere	Ricerca della soddisfazione nella vita, cura della salute fisica, mentale e sociale	IRC	Incontro sul tema delle dipendenze	Operatori ASL	Curricolare	NO	1
Auto-regolazione	Consapevolezza e gestione di emozioni, pensieri e comportamenti	Lettere	Incontro con l'autore Marco Erba	Scrittore Marco Erba	Curricolare	NO	2
Sicurezza	Comunicazione e collaborazione tramite strumenti digitali	Inglese	Proteggere i dati personali e la privacy; proteggere la salute e il benessere	Peer educators ("Per Tommaso")	Curricolare	NO	2
Benessere	Ricerca della soddisfazione nella vita, cura della salute fisica, mentale e sociale e adozione di	Scienze motorie	Abbandono dello sport in età giovanile e importanza della pratica sportiva	Staff IGOR VOLLEY Novara	Curricolare	NO	2

	uno stile di vita sostenibile						
Responsabilità	La responsabilità è l'atteggiamento dell'individuo nei confronti dei propri atti. Comporta la necessità di riflettere sulle proprie azioni, di avere l'intenzione di agire in modo moralmente appropriato, di compiere consapevolmente i propri atti e di considerarsi personalmente responsabile dei loro risultati.	Scienze umane	Patentino smartphone				6
Valorizzare la dignità umana e i diritti umani.	Sviluppare atteggiamenti e attitudini	Lettere	Visita ai luoghi novaresi della Shoah classi prime	Istituto Storico della Resistenza	Curricolare	NO	2
Totale							36

Classe seconda (30 ore anche extracurricolari)

Competenza	Obiettivi disciplinari o trasversali	Docente referente	Argomento o attività	Docente	Modalità	Adesione facoltativa	Ore
Autoconsapevolezza e autoefficacia	Riflettere sui propri bisogni, aspirazioni e desideri nel breve, medio e lungo termine	Scienze Umane	Professione educatore professionale	Esperto esterno	Curricolare	NO	6
Rispetto	Sviluppare atteggiamenti e attitudini	Tutte	Rispetto Empatia	Tutti i docenti promuovono lavori collaborativi	Curriculare	NO	10
Rispetto	Sviluppare atteggiamenti e attitudini	Diritto	Vittime di reato	Operatore Orientamente	Curricolare	NO	2
Agire per la sostenibilità	Agire per il cambiamento in collaborazione con gli altri	Scienze	Azione collettiva e individuale - raccolta differenziata	Commissione sostenibilità + peer educators	Curricolare	NO	2
Interagire e collaborare tramite strumenti digitali	Interagire tramite diverse tecnologie digitali e utilizzare gli strumenti digitali nei processi collaborativi.	Matematica / Tutte	Condividere informazioni attraverso le tecnologie digitali	Docente di informatica + Animatore digitale + docenti delle materie	Curricolare	NO	6
Netiquette	Essere al corrente delle norme comportamentali e del know-how per l'utilizzo delle tecnologie digitali e	Matematica / Tutte	Netiquette	Docente di informatica + Animatore digitale + docenti delle materie	Curricolare	NO	2

	l'interazione con gli ambienti digitali.						
Gestire l'identità digitale	Creare e gestire identità digitali, essere in grado di proteggere la propria reputazione, gestire i dati che uno ha prodotto, utilizzando diversi strumenti, ambienti e servizi digitali.	Inglese	Protezione dei dati personali e della privacy; protezione della salute e del benessere	Peer educators ("Per Tommaso")	Curricolare	NO	1
Autoconsapevolezza e autoefficacia	Riflettere sui propri bisogni, aspirazioni e desideri nel breve, medio e lungo termine	Scienze motorie	Psicologia in ambito sportivo	Esperto esterno	Curricolare	NO	2
Collaborazione	Intenzione di contribuire al bene comune e consapevolezza che gli altri possono avere affiliazioni culturali, background, credenze, valori, opinioni o circostanze personali differenti.	IRC	Matogrosso - volontariato	Volontari			1
Valorizzare la dignità umana e i diritti umani.	Sviluppare atteggiamenti e attitudini	Lettere	Uscita didattica alla Sinagoga e al cimitero	Guida e docenti di lettere	Curricolare	NO	6

			ebraico di Vercelli classi seconde				
Totale							**38**

CORSO SERALE

Classe primo periodo serale (30 ore)

Competenza	Obiettivi disciplinari o trasversali	Docente referente	Argomento o attività	Docente	Modalità	Adesione facoltativa	Ore
Visione di futuri sostenibili - Agire per la sostenibilità	Alfabetizzazione sul futuro: immaginare futuri alternativi sostenibili sviluppando scenari alternativi, identificando i passi necessari per raggiungere un futuro sostenibile preferito – Azione collettiva: agire per il cambiamento in collaborazione con gli altri	TUTOR ORIENTATORE	È UNA QUESTIONE DI PLASTICA. L'attività si suddivide in una fase di e-learning e in un project work finale	COREPLA (su piattaforma online "Educazione Digitale")	Curricolare	NO	Tot. ore 20 di percorso + 10 ore di project work e di rielaborazione dei contenuti appresi nel percorso (a casa)
Totale							30

Classe secondo periodo serale (30 ore)

Competenza	Obiettivi disciplinari o trasversali	Docente referente	Argomento o attività	Docente	Modalità	Adesione facoltativa	Ore
Alfabetizzazione sul futuro	Immaginare futuri alternativi sostenibili sviluppando scenari alternativi, identificando i passi necessari per raggiungere un futuro sostenibile preferito	Scienze Umane Diritto e Economia	Organizzazione aziendale e sostenibilità	Esperto esterno Federmanager e Maestri del lavoro	Curricolare	NO	2
Riconoscere le opportunità	Identificare e cogliere le opportunità per creare valore esplorando il panorama sociale, culturale ed economico. Identificare i bisogni e le sfide	LSU: Scienze Umane LES: Diritto e Economia	Tipologie di contratto di lavoro e lavoro autonomo	Esperto esterno Federmanager e Maestri del lavoro	Curricolare	NO	2
Comunicazione	Consapevolezza della necessità di una varietà di	LSU: Scienze Umane	Il colloquio di selezione: cercare lavoro è un lavoro e bisogna essere preparati.	Esperto esterno	Curricolare	NO	2

	strategie di comunicazione, registri linguistici e strumenti che si adattino al contesto e ai contenuti	LES: Diritto e Economia		Federmanager e Maestri del lavoro			
Comunicazione	Utilizzo di strategie di comunicazione pertinenti, di codici e strumenti specifici a seconda del contesto e del contenuto	LSU: Scienze Umane LES: Diritto e Economia	Curriculum vitae, cos'è e come scriverlo in modo efficace	Esperto esterno Federmanager e Maestri del lavoro	Curricolare	NO	2
Interagire e collaborare tramite strumenti digitali	Interagire tramite diverse tecnologie digitali e utilizzare gli strumenti digitali nei processi collaborativi.	LSU: Scienze Umane LES: Diritto e Economia	Digitalizzazione e nuove tecnologie informatiche	Esperto esterno Federmanager e Maestri del lavoro	Curricolare	NO	2
Competenze per una cultura della democrazia	Conoscenza e comprensione critica del mondo (cultura)	TUTOR IFS Docente di Storia dell'arte	Progetto su Alessandro Antonelli	Pro Loco Novara	Curricolare	NO	Tot. ore 6 di percorso + 4 ore di project work e di rielaboraz

							ione dei contenuti appresi nel percorso (a casa)
Comunicazione	Consapevolezza della necessità di una varietà di strategie di comunicazione, registri linguistici e strumenti che si adattino al contesto e ai contenuti	LSU: Scienze Umane LES: Diritto e Economia	Progetto di Randstad: il colloquio di selezione e le strategie da mettere in campo per trovare lavoro sul territorio	Esperti esterni agenzia Randstad	Curricolare	NO	Tot. ore 4 di percorso + 6 ore di project work e di rielaborazione dei contenuti appresi nel percorso (a casa)
Totale							30

Classe terzo periodo serale (30 ore)

Competenza	Obiettivi disciplinari o trasversali	Docente referente	Argomento o attività	Docente	Modalità	Adesione facoltativa	Ore
Competenza personale e benessere	Ricerca della soddisfazione di vita, cura della salute fisica,	TUTOR IFS Docente di Scienze umane	SPORT COME BENESSERE. L'attività si suddivide in una fase di e-learning e in un project work finale	Cisalfa (su piattaforma online	Curricolare	NO	Tot. ore 15 di percorso

	mentale e sociale e adozione di uno stile di vta sostenibile			“Educazione Digitale”)			+ 15 ore di rielaborazione personale a casa e di strutturazione del project work
Totale							30