



LICEO Delle SCIENZE UMANE (ex Magistrale) "C.T. BELLINI" - NOVARA

Baluardo La Marmora, 10 - 28100 NOVARA - tel. 0321 - 627125 – [www.liceobellini.edu.it](http://www.liceobellini.edu.it)

Casella di Posta Certificata [nopm010005@pec.istruzione.it](mailto:nopm010005@pec.istruzione.it) E-mail: [nopm010005@istruzione.it](mailto:nopm010005@istruzione.it)

codice fiscale 80016580039 - Codice univoco PA: UFUDDL

## Circolare della Presidenza n.198

- AI DOCENTI

### OGGETTO: RESTITUZIONE ESITI PROVE INVALSI 2018-2019 CLASSI QUINTE

Secondo gli intenti dell'Istituto INVALSI, la restituzione alla scuola dei risultati delle prove deve favorire i processi di autovalutazione e consentire ai docenti, partendo dall'analisi dei risultati, di individuare percorsi di miglioramento e approfondimento delle prassi didattiche.

A tale fine nella presente circolare vengono riportate le tabelle più significative delle rilevazioni 2018/2019 accompagnate da una brevissima didascalia che ne agevoli la lettura.

Si ricorda che:

- ✓ i risultati di tutte le prove sono riportati **su una scala di punteggio che fa riferimento al modello di Rash**. Si tratta di una scala di abilità, che tiene conto delle capacità dello studente in relazione alle difficoltà degli items della prova, secondo la quale il punteggio della media nazionale, sia in Italiano sia in Matematica, per tutti i livelli di istruzione è stato posto pari a 200. In altri termini un risultato superiore a 200 rappresenta un livello di abilità superiore alla media nazionale, un risultato inferiore a 200 un livello di abilità inferiore.

- ✓ Gli esiti della rilevazione 2018-19 sono restituiti, nelle tabelle dei punteggi generali, con riferimento:

- a) per ITALIANO ai licei diversi da licei classici e scientifici
- b) per MATEMATICA ai licei diversi dai licei scientifici
- c) per INGLESE ai licei diversi da licei classici e scientifici

- ✓ I dati restituiti dall'INVALSI concentrano poi la loro attenzione **sui livelli di apprendimento** (cinque per italiano e matematica, due per inglese) raggiunti dagli studenti rispetto alla media dell'Italia, dell'area geografica e della regione di appartenenza e **sull'effetto scuola**, ovvero l'incidenza dell'istituzione rispetto a elementi esterni quali il genere, la cittadinanza, lo stato socio-economico-culturale e la preparazione pregressa.

Per ulteriori chiarimenti è possibile riferirsi alle docenti Maria Mancusi e Camilla Zamponi.

Le docenti Funzione strumentale INVALSI

Prof. Maria Mancusi

Prof.ssa Camilla Zamponi

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(prof.ssa Maria MOTTA)

*firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art. 3, co. 2, D.Lgs 39/93*

C/c bancario Banca Popolare di Sondrio IBAN IT 03 P 05696 10100 000006633X44  
Conto corrente postale n. 12891289 intestato a: IM CONTESSA TORNIELLI BELLINI - SERVIZIO CASSA  
IBAN Conto Banco Posta IT 15 L 07601 10100 000012891289

Punteggi generali Italiano								
Altri Licei (diversi da scientifici e classici)								
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con background familiare simile	Background familiare mediano degli studenti	Percentuale copertura background	Punteggio Piemonte (219,1)	Punteggio Nord ovest (220,6)	Punteggio Italia (205,5)
5A	223,4	100,0	11,2	medio-alto	100,0	↔	↔	↑
5B	231,2	100,0	13,7	alto	100,0	↑	↑	↑
5C	225,8	100,0	12,8	alto	100,0	↔	↑	↑
5F	197,1	100,0	4,2	basso	76,2	↓	↓	↓
5G	201,2	100,0	-1,8	medio-basso	84,2	↓	↓	↓
Liceo Bellini	215,9	100,0	6,0	medio-alto	91,9	↔	↓	↑

Figura 1 Punteggi generali - Prova di Italiano

Emerge dalla tabella che:

- l'esito della prova di italiano per l'istituto nel suo complesso ha dato un risultato di **215,9** rispetto alla scala di abilità di Rash e che tale risultato è inferiore al risultato medio raggiunto da altri licei di formazione simile a livello regionale (219,1) e rispetto all'area del Nord Ovest (220,6), ciononostante è un risultato superiore alla media nazionale (205,5).
- Mediamente gli studenti dell'istituto ottengono risultati superiori rispetto agli allievi di altri istituti con background familiare simile (+6%).

Punteggi generali Matematica								
Altri Licei (diversi da scientifici)								
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con background familiare simile	Background familiare mediano degli studenti	Percentuale copertura background	Punteggio Piemonte (203,5)	Punteggio Nord ovest (208,3)	Punteggio Italia (193,0)
5A	215,3	100,0	18,3	medio-basso	100,0	↑	↑	↑
5B	216,9	100,0	15,1	medio-alto	100,0	↑	↑	↑
5C	189,4	100,0	-12,1	medio-alto	100,0	↓	↓	↓
5F	189,0	100,0	7,9	basso	76,2	↓	↓	↓
5G	178,6	100,0	-10,9	basso	84,2	↓	↓	↓
Liceo Bellini	198,7	100,0	2,5	medio-basso	91,9	↔	↓	↑

Emerge dalla tabella che:

- l'esito della prova di matematica per l'istituto nel suo complesso ha dato un risultato di **198,7** rispetto alla scala di abilità di Rash e che tale risultato è inferiore al risultato medio raggiunto da altri licei di formazione simile a livello regionale (203,5) e rispetto all'area del Nord Ovest (208,3), ciononostante è un risultato superiore alla media nazionale (193).
- Mediamente gli studenti dell'istituto ottengono risultati superiori rispetto agli allievi di altri istituti con background familiare simile (+2,5%).

Punteggi generali Inglese Reading								
Altri Licei (diversi da scientifici e classici)								
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Reading	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con background familiare simile	Background familiare mediano degli studenti	Percentuale copertura background	Punteggio Piemonte (216,4)	Punteggio Nord ovest (222,7)	Punteggio Italia (207,2)
5A	225,1	100,0	9,5	medio-alto	100,0	↔	↔	↑
5B	233,2	100,0	11,5	alto	100,0	↑	↑	↑
5C	222,6	100,0	4,4	alto	100,0	↔	↔	↑
5F	187,5	100,0	-8,0	basso	76,2	↓	↓	↓
5G	203,5	100,0	-0,3	medio-basso	84,2	↓	↓	↓
Liceo Bellini	214,6	100,0	1,2	medio-alto	91,9	↔	↓	↑

Emerge dalla tabella che:

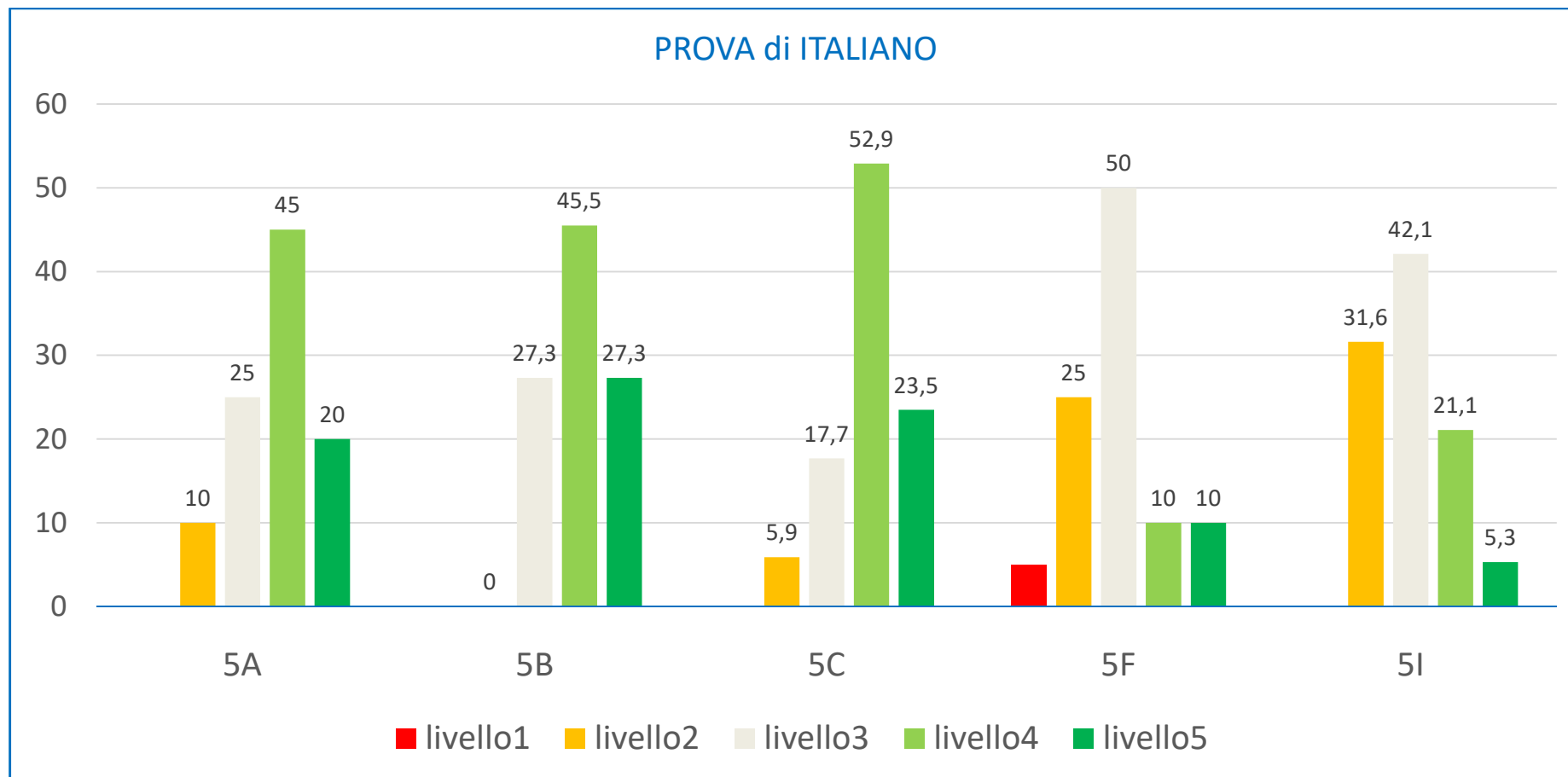
- l'esito della prova di Inglese reading per l'istituto nel suo complesso ha dato un risultato di **214,6** rispetto alla scala di abilità di Rash e che tale risultato è inferiore al risultato medio raggiunto da altri licei di formazione simile a livello regionale (216,4) e rispetto all'area del Nord Ovest (222,7), ciononostante è un risultato superiore alla media nazionale (207,2).
- Mediamente gli studenti dell'istituto ottengono risultati superiori rispetto agli allievi di altri istituti con background familiare simile (+1,2%).

Punteggi generali Inglese Listening								
Altri Licei (diversi da scientifici e classici)								
Punteggi generali Inglese Listening	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Listening	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con background familiare simile	Background familiare mediano degli studenti	Percentuale copertura background	Punteggio Piemonte (220,2)	Punteggio Nord ovest (225,1)	Punteggio Italia (208,6)
5A	219,2	100,0	2,3	medio-alto	100,0	↔	↔	↑
5B	229,3	100,0	3,9	alto	100,0	↔	↔	↑
5C	234,9	100,0	14,7	alto	100,0	↑	↑	↑
5F	184,8	100,0	-3,8	basso	76,2	↓	↓	↓
5G	211,8	100,0	10,3	medio-basso	84,2	↔	↓	↔
Liceo Bellini	215,8	100,0	2,3	medio-alto	91,9	↔	↓	↑

Emerge dalla tabella che:

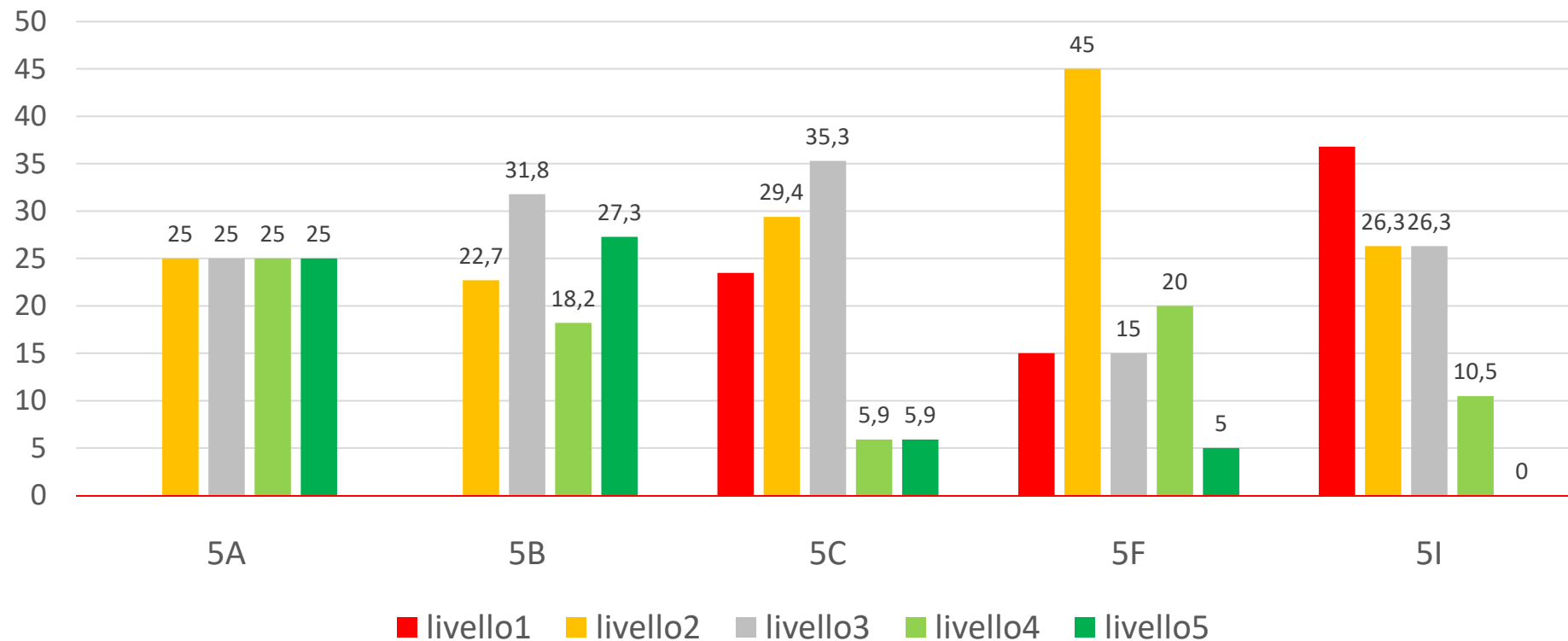
- l'esito della prova di Inglese listening per l'istituto nel suo complesso ha dato un risultato di **215,8** rispetto alla scala di abilità di Rash e che tale risultato è inferiore al risultato medio raggiunto da altri licei di formazione simile a livello regionale (220,2) e rispetto all'area del Nord Ovest (225,1), ciononostante è un risultato superiore alla media nazionale (208,6).
- Mediamente gli studenti dell'istituto ottengono risultati superiori rispetto agli allievi di altri istituti con background familiare simile (+2,3%).

Le tabelle seguenti mostrano la distribuzione percentuale degli alunni nei livelli di apprendimento nelle varie materie (il livello 1 corrisponde al livello più basso)



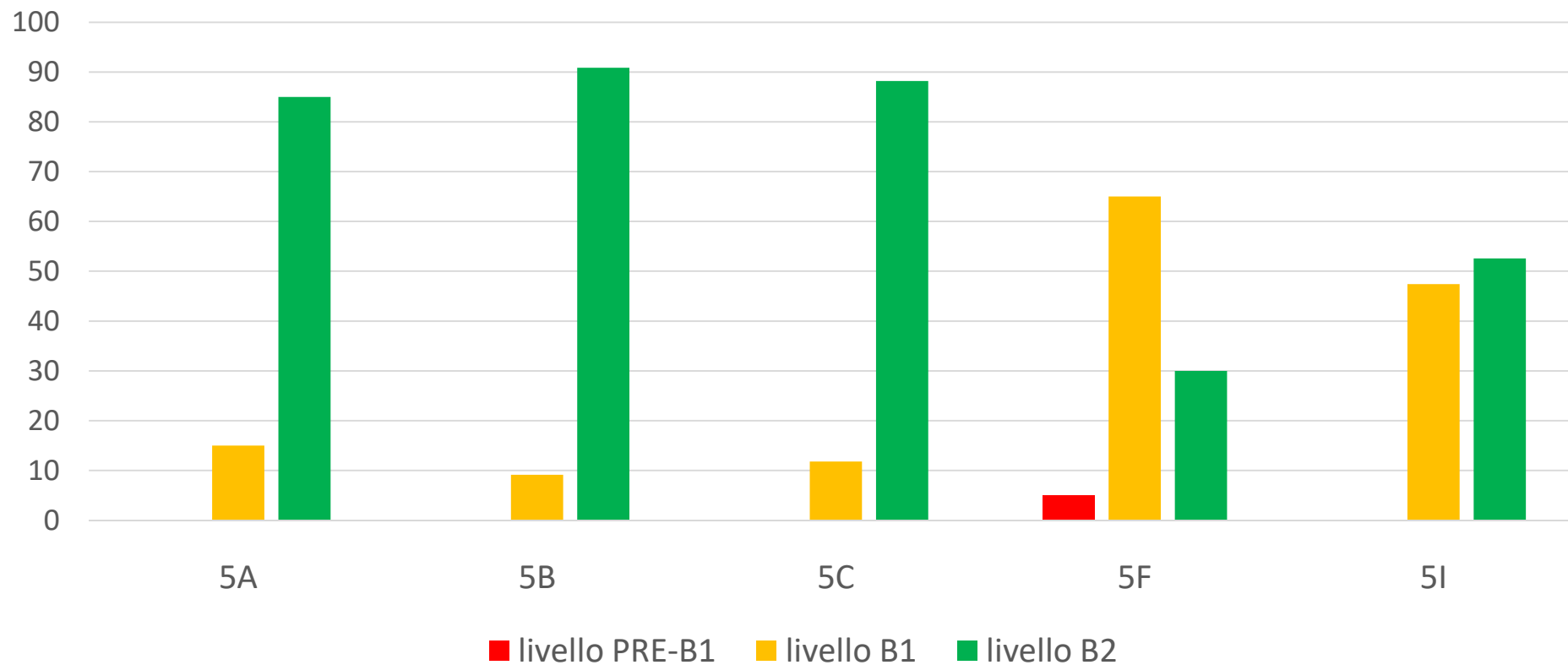
La descrizione dei livelli è reperibile nel sito dell'INVALSI nella sezione "I risultati: descrittori qualitativi – Grado 13", raggiungibile anche mediante il link: [https://invalsi-areaprove.cineca.it/docs/2019/ITALIANO\\_G13\\_Descrizionelivelli.pdf](https://invalsi-areaprove.cineca.it/docs/2019/ITALIANO_G13_Descrizionelivelli.pdf)

## PROVA di MATEMATICA



La descrizione dei livelli è reperibile nel sito dell'INVALSI nella sezione "I risultati: descrittori qualitativi – Grado 13", raggiungibile anche mediante il link: [https://invalsi-areaprove.cineca.it/docs/2019/MATEMATICA\\_G13\\_Descrizionelivelli.pdf](https://invalsi-areaprove.cineca.it/docs/2019/MATEMATICA_G13_Descrizionelivelli.pdf)

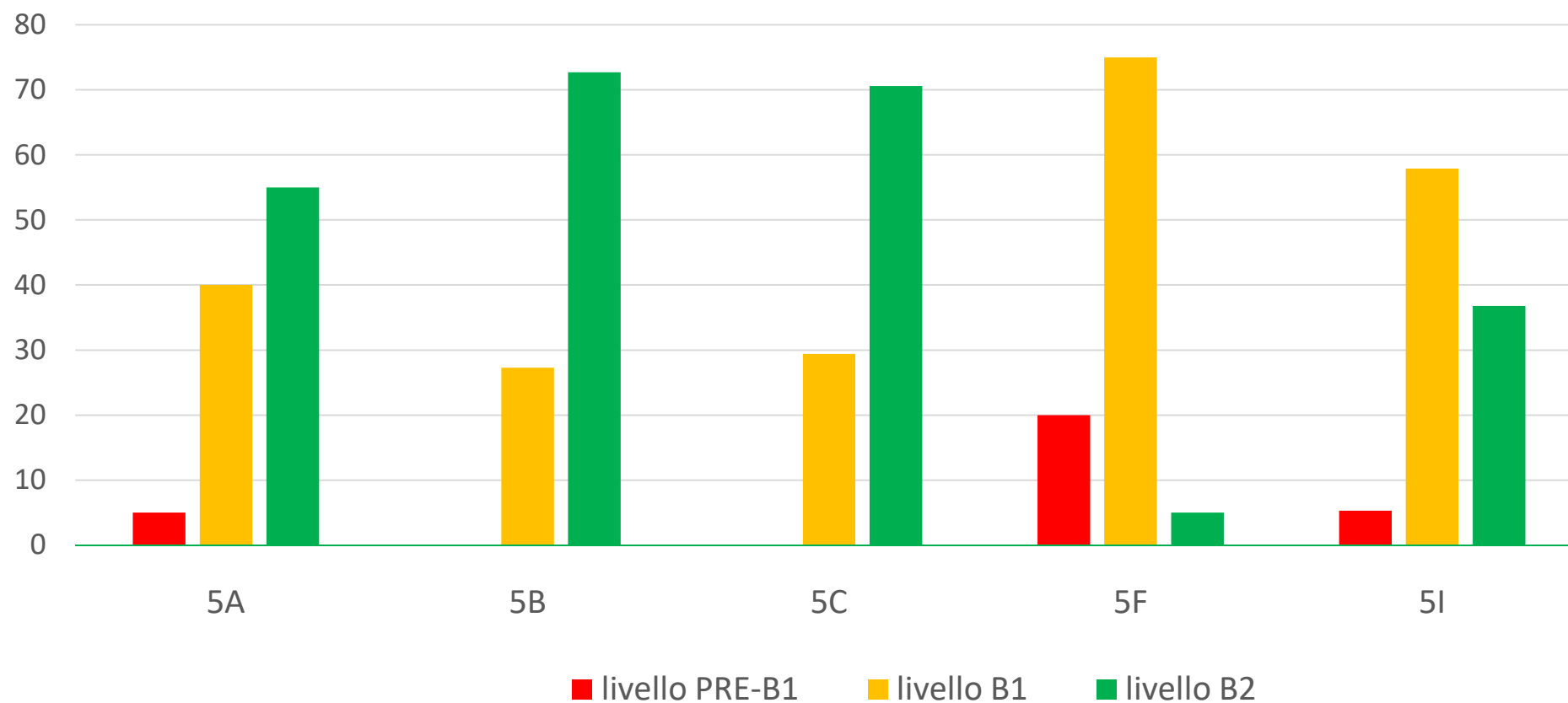
## PROVA di INGLESE READING



La descrizione dei livelli è reperibile nel sito dell'INVALSI nella sezione "I risultati: descrittori qualitativi – Grado 13", raggiungibile anche mediante il link: [https://invalsi-areaprove.cineca.it/docs/2019/INGLESE\\_G13\\_Descrizionelivelli.pdf](https://invalsi-areaprove.cineca.it/docs/2019/INGLESE_G13_Descrizionelivelli.pdf)



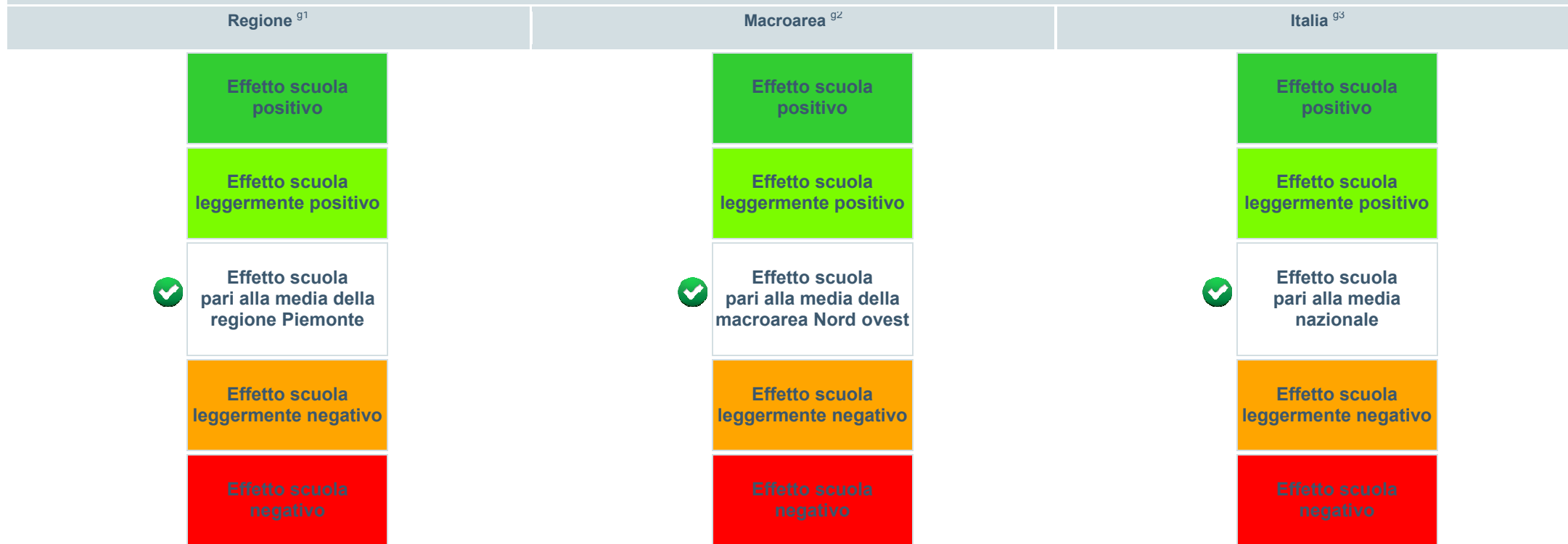
## PROVA di INGLESE LISTENING



La descrizione dei livelli è reperibile nel sito dell'INVALSI nella sezione "I risultati: descrittori qualitativi – Grado 13", raggiungibile anche mediante il link:  
[https://invalsi-areaprove.cineca.it/docs/2019/INGLESE\\_G13\\_Descrizionelivelli.pdf](https://invalsi-areaprove.cineca.it/docs/2019/INGLESE_G13_Descrizionelivelli.pdf)

### Altri Licei (diversi da scientifici e classici)

Grafico 3a: NOPM010005 - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Altri Licei (diversi da scientifici e classici) - Prova di Italiano - Effetto scuola calcolato rispetto a quello medio dei diversi aggregati territoriali di appartenenza



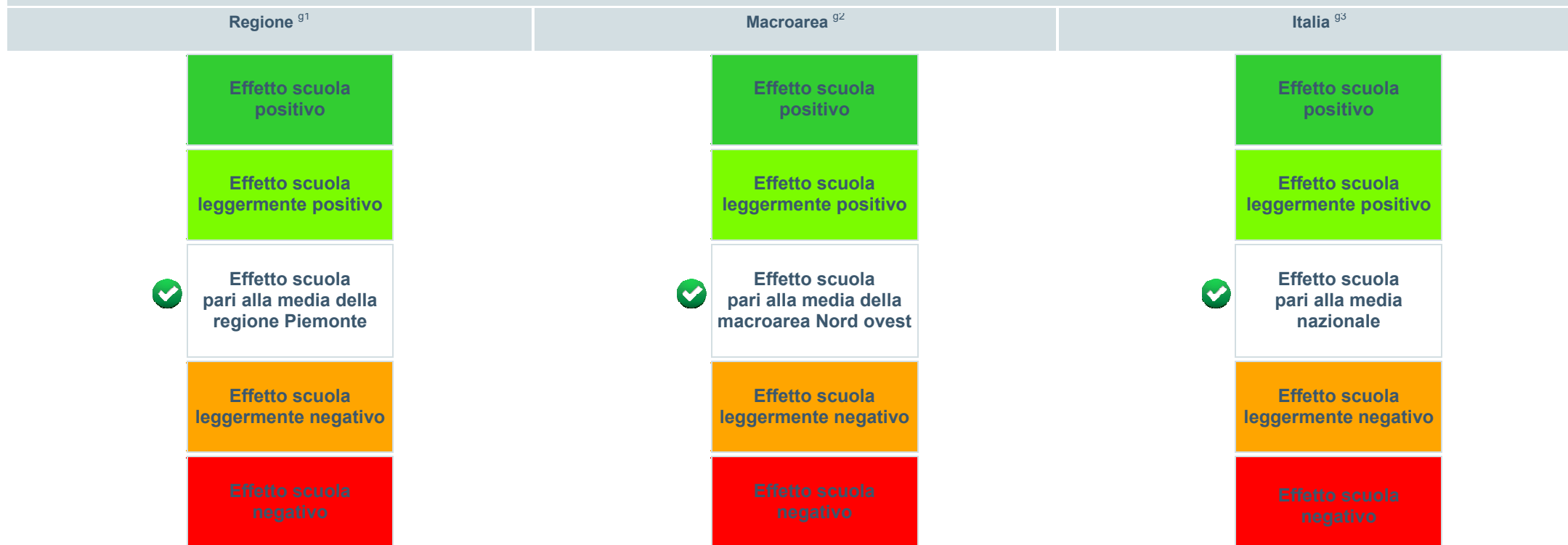
Effetto scuola: Prova di Italiano

Dal grafico emerge che:

- considerate le caratteristiche socio-culturali e la preparazione in ingresso dell'utenza, il ruolo giocato dall'Istituzione scolastica ha avuto una incidenza corrispondente a quella attesa, rispetto alla media dei Licei con analoghe caratteristiche formative sia in ambito nazionale, sia in ambito regionale, sia in riferimento alla macro-area Nord-Ovest.

### Altri Licei (diversi da scientifici)

Grafico 3b: NOPM010005 - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Altri Licei (diversi da scientifici) - Prova di Matematica - Effetto scuola calcolato rispetto a quello medio dei diversi aggregati territoriali di appartenenza



Effetto scuola: Prova di Matematica

Dal grafico emerge che:

- considerate le caratteristiche socio-culturali e la preparazione in ingresso dell'utenza, il ruolo giocato dall'Istituzione scolastica ha avuto una incidenza corrispondente a quella attesa, rispetto alla media dei Licei con analoghe caratteristiche formative sia in ambito nazionale, sia in ambito regionale, sia in riferimento alla macro-area Nord-Ovest.

Responsabile del Procedimento: Maria Stella Azzarello

C/c bancario Banca Popolare di Sondrio IBAN IT 03 P 05696 10100 000006633X44  
 Conto corrente postale n. 12891289 intestato a: IM CONTESSA TORNIELLI BELLINI - SERVIZIO CASSA  
 IBAN Conto Banco Posta IT 15 L 07601 10100 000012891289