



LICEO Delle SCIENZE UMANE (ex Magistrale) "C.T. BELLINI" - NOVARA

Baluardo La Marmora, 10 - 28100 NOVARA - tel. 0321 - 627125 – www.liceobellini.edu.it

Casella di Posta Certificata nopm010005@pec.istruzione.it E-mail: nopm010005@istruzione.it

codice fiscale 80016580039 - Codice univoco PA: UFUDDL

Circolare della Presidenza n.197

- AI DOCENTI

OGGETTO: RESTITUZIONE ESITI PROVE INVALSI 2018-2019

Secondo gli intenti dell'Istituto INVALSI, la restituzione alla scuola dei risultati delle prove deve favorire i processi di autovalutazione e consentire ai docenti, partendo dall'analisi dei risultati, di individuare percorsi di miglioramento e approfondimento delle prassi didattiche.

A tale fine nella presente circolare vengono riportate le tabelle più significative delle rilevazioni 2018/2019, accompagnate da una brevissima didascalia che ne agevoli la lettura.

Si ricorda che la restituzione dei dati delle prove Invalsi a partire dalle rilevazioni dello scorso anno scolastico ha subito dei cambiamenti:

- ✓ In primo luogo i risultati delle prove di Italiano e di Matematica sono riportati esclusivamente **su una scala di punteggio che fa riferimento al modello di Rash** e non più **in termini di percentuale di risposte corrette al netto del cheating**, come avveniva fino alle rilevazioni dell'anno scolastico 2016-2017. Si tratta di una scala di abilità, che tiene conto delle capacità dello studente in relazione alle difficoltà degli items della prova, secondo la quale il punteggio della media nazionale, sia in Italiano sia in Matematica, per tutti i livelli di istruzione è stato posto pari a 200. In altri termini un risultato superiore a 200 rappresenta un livello di abilità superiore alla media nazionale, un risultato inferiore a 200 un livello di abilità inferiore alla media nazionale.

- ✓ **Gli esiti della rilevazione 2018-19 sono restituiti, nelle tabelle dei punteggi generali, con riferimento:**

a) per ITALIANO ai soli licei diversi da licei classici e scientifici

b) per MATEMATICA ai soli licei diversi dai licei scientifici

- ✓ I dati restituiti dall'INVALSI poi concentrano la loro attenzione **sui livelli di apprendimento raggiunti** dagli studenti rispetto alla media dell'Italia, dell'area geografica e della regione di appartenenza e **sull'effetto scuola**, ovvero l'incidenza dell'istituzione rispetto a elementi esterni quali il genere, la cittadinanza, lo stato socio-economico-culturale e la preparazione pregressa, cioè il punteggio conseguito da ciascun alunno nelle prove invalsi del livello precedente.

Alla luce di questa analisi si riportano in calce le tabelle più significative delle rilevazioni 2018-2019, con una brevissima didascalia che agevoli la lettura.

C/c bancario Banca Popolare di Sondrio IBAN IT 03 P 05696 10100 000006633X44
Conto corrente postale n. 12891289 intestato a: IM CONTESSA TORNIELLI BELLINI - SERVIZIO CASSA
IBAN Conto Banco Posta IT 15 L 07601 10100 000012891289

Per ulteriori chiarimenti è possibile riferirsi alle docenti Maria Mancusi e Camilla Zamponi.

Prova di Italiano - Altri Licei (diversi da scientifici e classici)								
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con background familiare simile	Background familiare mediano degli studenti	Percentuale copertura background	Punteggio Piemonte (214,2)	Punteggio Nord ovest (218,8)	Punteggio Italia (208,5)
II A	218,2	100,0	7,3	medio-alto	85,2	↔	↔	↑
II B	211,2	100,0	2,0	medio-alto	90,0	↔	↓	↑
II C	205,8	100,0	-3,9	alto	87,0	↓	↓	↓
II F	183,8	100,0	-17,5	medio-basso	85,0	↓	↓	↓
II G	204,1	100,0	-2,9	medio-alto	75,0	↓	↓	↓
II H	205,4	93,8	-6,7	alto	76,5	↓	↓	↓
II E	217,2	100,0	16,2	medio-basso	88,0	↔	↔	↑
C. T. Bellini	207,3	99,3	1,3	medio-alto	84,0	↓	↓	↔

Figura 1 Punteggi generali - Prova di Italiano

Emerge dalla tabella:

- che l'esito della prova di italiano per l'istituto nel suo complesso ha dato un risultato di **207,3** rispetto alla scala di abilità di Rash e che tale risultato è inferiore al risultato medio raggiunto da altri licei di formazione simile a livello regionale (214,2) e rispetto all'area del Nord Ovest (218,8), ciononostante è un risultato in linea rispetto alla media nazionale (208,5).
- Mediamente gli studenti dell'istituto ottengono risultati superiori rispetto agli allievi di altri istituti con background familiare simile (+1,3%).

Prova di Matematica - Altri Licei (diversi da scientifici)								
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con background familiare simile	Background familiare mediano degli studenti	Percentuale copertura background	Punteggio Piemonte (206,5)	Punteggio Nord ovest (208,8)	Punteggio Italia (196,5)
II A	198,2	100,0	2,2	medio-basso	85,2	↔	↓	↑
II B	187,9	100,0	-6,5	medio-basso	90,0	↓	↓	↓
II C	206,5	100,0	7,5	medio-alto	87,0	↔	↔	↑
II F	177,4	100,0	-10,6	medio-basso	85,0	↓	↓	↓
II G	189,0	100,0	-4,8	medio-basso	75,0	↓	↓	↓
II H	200,4	93,8	2,9	medio-alto	76,5	↔	↓	↑
II E	202,6	100,0	16,7	basso	88,0	↔	↓	↑
C. T. Bellini	194,8	99,3	2,6	medio-basso	84,0	↓	↓	↔

Figura 2 Punteggi generali - Prova di Matematica

Emerge dalla tabella:

- che l'esito della prova di matematica per l'istituto nel suo complesso ha dato un risultato di **194,8** rispetto alla scala di abilità di Rash e che tale risultato è inferiore a quello raggiunto da altri licei di formazione simile a livello regionale (206,5) e rispetto all'area del Nord Ovest (208,8), ciononostante è un risultato in linea con la media nazionale (196,5).
- Mediamente gli studenti dell'istituto nel suo complesso ottengono risultati superiori rispetto agli allievi di altri istituti con background familiare simile (+2,6%).

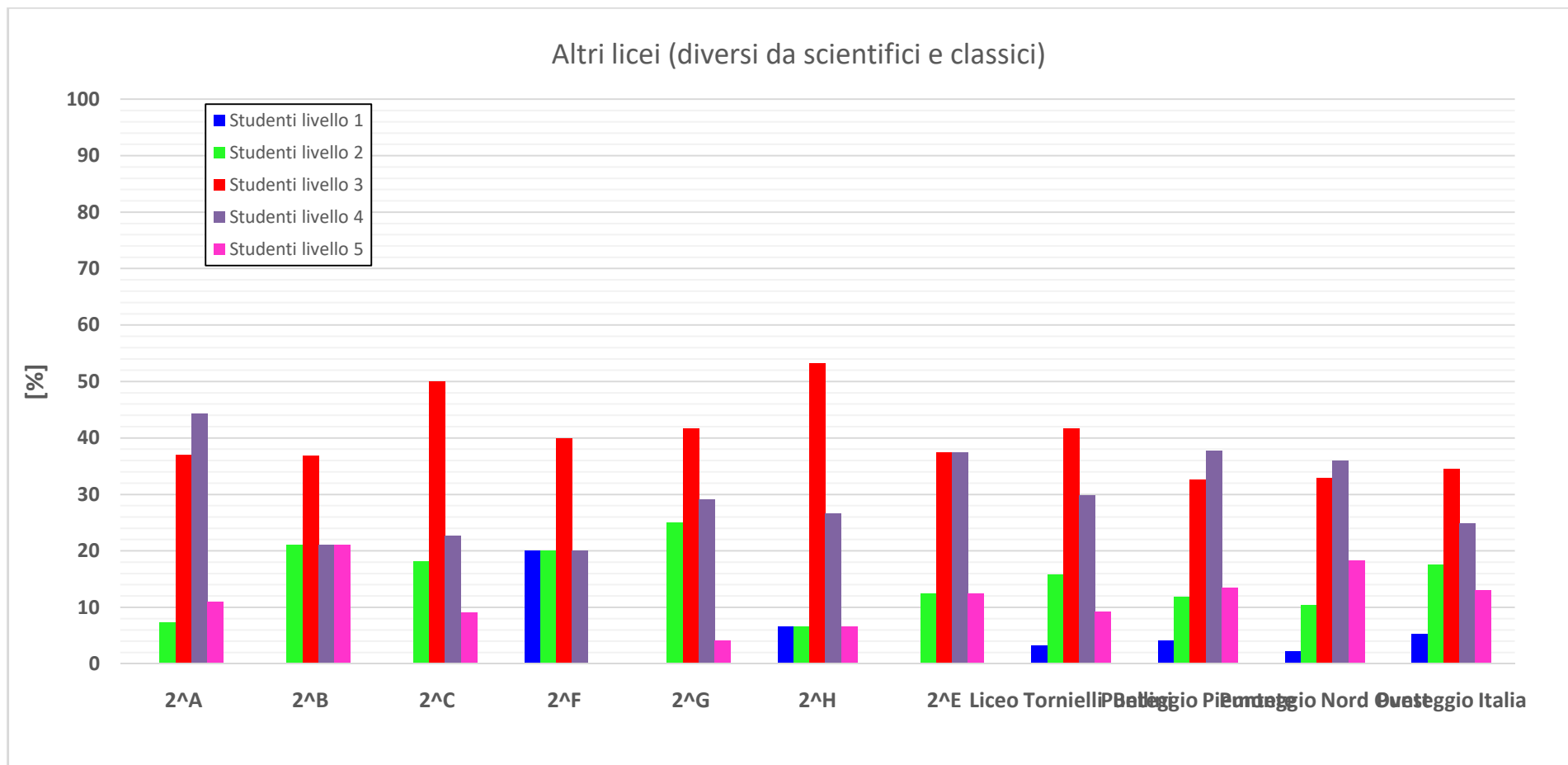


Figura 3 Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento - Prova di italiano

Dal grafico emerge:

- che la maggioranza degli studenti d'istituto si colloca **su livelli di apprendimento dal terzo al quarto**. Mediamente più basse le percentuali di alunni con livelli di abilità 5 rispetto al Piemonte e all'area del Nord ovest e alla media nazionale

La descrizione dei livelli è reperibile nel sito dell'INVALSI nella sezione "I risultati: descrittori qualitativi – Grado 10", raggiungibile anche mediante il link: https://invalsi-areaprove.cineca.it/index.php?get=static&pag=g10_descrittori_qualitativi. In allegato si offre una sintesi di tali livelli.

Altri licei (diversi da scientifici e classici)

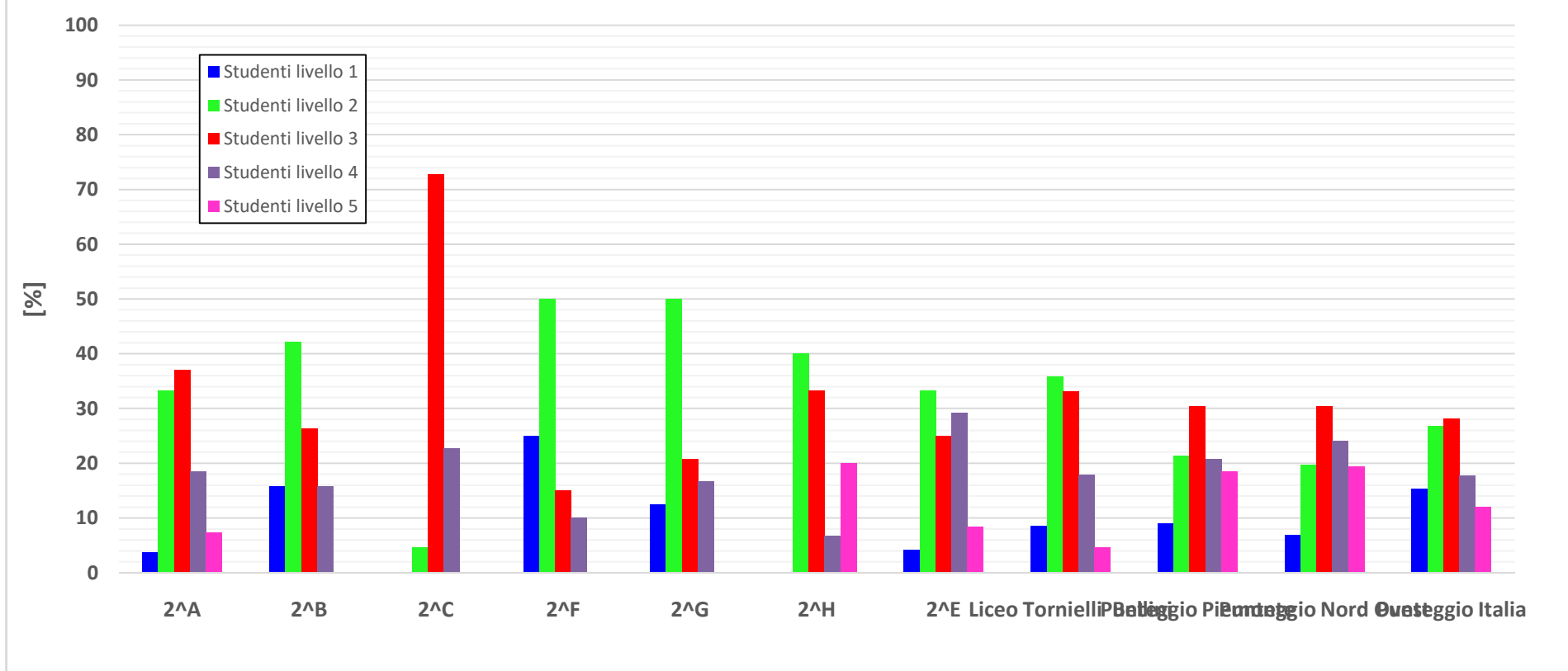


Figura 4 Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento-Prova di Matematica

Dal grafico emerge:

- che la maggioranza degli studenti dell'istituto si colloca **su livelli di apprendimento dal secondo al terzo**. Mediamente più basse le percentuali di alunni con livelli di abilità 4 e 5 rispetto al Piemonte e all'area del Nord ovest e alla media nazionale. D'altro canto sensibilmente più ampia è la fascia di studenti del livello 2.

La descrizione dei livelli è reperibile nel sito dell'INVALSI nella sezione "I risultati: descrittori qualitativi – Grado 10", raggiungibile anche mediante il link: https://invalsi-areaprove.cineca.it/index.php?get=static&pag=g10_descrittori_qualitativi. In allegato si offre una sintesi di tali livelli.



Figura 5 Effetto scuola - Prova di italiano

Dal grafico emerge:

- che, considerate le caratteristiche socio-culturali e la preparazione in ingresso dell'utenza, il ruolo giocato dall'Istituzione scolastica ha avuto una incidenza positiva e corrispondente a quella attesa, rispetto alla media dei Licei con analoghe caratteristiche formative sia in ambito nazionale, sia in ambito regionale, sia in riferimento alla macro-area Nord-Ovest



Figura 6 Effetto scuola - Prova Matematica

Dal grafico emerge:

- che, considerate le caratteristiche socio-culturali e la preparazione in ingresso dell'utenza, il ruolo giocato dall'Istituzione scolastica ha avuto una incidenza positiva e corrispondente a quella attesa, rispetto alla media dei Licei con analoghe caratteristiche formative sia in ambito nazionale, sia in ambito regionale, sia in riferimento alla macro-area Nord-Ovest

Analisi serie storica

		LSU <i>T. Bellini</i>	Media Licei Italia	Media Licei Piemonte	Media Licei Nord ovest
2014/2015	ITALIANO	207,4			
	MATEMATICA	189,7			
2015/2016	ITALIANO	203,1			
	MATEMATICA	187,7			
2016/2017	ITALIANO	214,2			
	MATEMATICA	202,0			
2017/2018	ITALIANO	208,6	203,4	210,6	213,5
	MATEMATICA	197,9	193,1	201,1	204,5
2018/2019	ITALIANO	207,3	208,5	214,2	218,8
	MATEMATICA	194,8	196,5	206,5	208,8

I campi Media Licei Italia, Media Licei Piemonte e Media Licei Nord ovest sono volutamente lasciati vuoti. Il cambiamento avvenuto con l'introduzione della scala Rash non permette la comparazione tra i dati, perché risultano ovviamente mancanti nelle precedenti rilevazioni, dove il punteggio Rash era offerto solo per il singolo istituto e non per tutte le altre dimensioni scolastiche.

LE DOCENTI FUNZIONE STRUMENTALE INVALSI

Prof.ssa M. Mancusi

Prof.ssa C. Zamponi

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(prof.ssa Maria MOTTA)

*firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art. 3, co. 2, D.Lgs 39/93*

Il Responsabile del procedimento : Maria Stella Azzarello

C/c bancario Banca Popolare di Sondrio IBAN IT 03 P 05696 10100 000006633X44
Conto corrente postale n. 12891289 intestato a: IM CONTESSA TORNIELLI BELLINI - SERVIZIO CASSA
IBAN Conto Banco Posta IT 15 L 07601 10100 000012891289