

LICEO Delle SCIENZE UMANE (ex Magistrale) "C.T. BELLINI" - NOVARA
Baluardo La Marmora, 10 - 28100 NOVARA - tel. 0321 - 627125 – www.liceobellini.gov.it
Casella di Posta Certificata nopm010005@pec.istruzione.it E-mail: nopm010005@istruzione.it

Circolare n° 191

- Ai docenti

OGGETTO:RESTITUZIONE ESITI PROVE INVALSI 2017-2018

Si rende noto, a seguito della circolare n. 156 con la quale si è comunicata la procedura di accesso all'area del sito INVALSI per la lettura degli esiti 2017-2018, che la restituzione dei dati a partire dalle rilevazioni dello scorso anno scolastico ha subito dei cambiamenti.

In primo luogo i risultati delle prove di Italiano e di Matematica sono riportati esclusivamente **su una scala di punteggio che fa riferimento al modello di Rash** e non più **in termini di percentuale di risposte corrette al netto del cheating**, come avveniva fino alle rilevazioni dell'anno scolastico 2016-2017. Tale scala di punteggio non è una novità in termini assoluti, in quanto a partire dall'anno scolastico 2012-2013 era già stata affiancata al resoconto in termini di percentuale. Si tratta di una scala di abilità, che tiene conto delle capacità dello studente in relazione alle difficoltà degli items della prova, secondo la quale il punteggio della media nazionale, sia in Italiano sia in Matematica, per tutti i livelli di istruzione è stato posto pari a 200. In altri termini un risultato superiore a 200 rappresenta un livello di abilità superiore alla media nazionale, un risultato inferiore a 200 un livello di abilità inferiore alla media nazionale.

Un'ulteriore importante novità riguarda la comparazione degli esiti che, fino all'a.s. 2016-17, sono stati restituiti sia in Italiano che in Matematica mediante un confronto, su base nazionale e territoriale, con:

- a) il campione nazionale nel suo complesso (che comprendeva licei, istituti tecnici, istituti professionali)
- b) i licei del campione nazionale
- c) gli Istituti della stessa tipologia (es. i licei delle Scienze Umane)

Gli esiti della rilevazione 2017-18 sono invece restituiti, nelle tabelle dei punteggi generali, con riferimento:

- a) **per ITALIANO ai soli licei diversi da licei classici e scientifici**
- b) **per MATEMATICA ai soli licei diversi dai licei scientifici**

I dati restituiti dall'INVALSI poi concentrano la loro attenzione **sui livelli di apprendimento raggiunti** dagli studenti rispetto alla media dell'Italia, dell'area geografica e della regione di appartenenza e **sull'effetto scuola**, ovvero l'incidenza dell'istituzione rispetto a elementi esterni quali il genere, la cittadinanza, lo stato socio-economico-culturale e la preparazione pregressa, cioè il punteggio conseguito da ciascun alunno nelle prove invalsi del livello precedente.

Alla luce di questa analisi si riportano in calce le tabelle più significative delle rilevazioni 2017-2018, con una brevissima didascalia che agevoli la lettura, viste le novità sopra indicate. Per ulteriori chiarimenti è possibile riferirsi alle docenti Maria Mancusi e Camilla Zamponi.

ITALIANO - Altri Licei (diversi da scientifici e classici)

Classi/ Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano ^{1b}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Piemonte (210,6) ⁵	Punteggio Nord ovest (213,5) ⁵	Punteggio Italia (203,4) ⁵
2^A	222,4	100,0	27,4	basso	100,0	↑	↑	↑
2^B	210,5	95,5	4,4	medio-alto	90,9	↔	↓	↑
2^C	228,3	100,0	21,5	medio-alto	84,2	↑	↑	↑
2^F	183,7	100,0	-21,7	medio-alto	85,7	↓	↓	↓
2^G	205,5	96,4	-2,9	medio-alto	89,3	↓	↓	↑
2^H	199,5	100,0	-3,1	medio-basso	94,7	↓	↓	↓
2^D	211,6	100,0	10,2	medio-basso	84,2	↑	↓	↑
Liceo Bellini	208,6	98,6	5,6	medio-basso	89,9	↓	↓	↑

Figura 1 Punteggi generali - Prova di Italiano

Emerge dalla tabella:

- che l'esito della prova di italiano per l'istituto nel suo complesso ha dato un risultato di **208,6** rispetto alla scala di abilità di Rash e che tale risultato è inferiore al risultato medio raggiunto da altri licei di formazione simile a livello regionale (210,6) e rispetto all'area del Nord Ovest (213,5), ciononostante è un risultato superiore rispetto alla media nazionale (203,4).
- Mediamente gli studenti dell'istituto ottengono risultati superiori rispetto agli allievi di altri istituti con background familiare simile (+5,6%).

MATEMATICA - Altri Licei (diversi da scientifici)

Classi /Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica ^{1b}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3,4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Piemonte (201,1) ⁵	Punteggio Nord ovest (204,5) ⁵	Punteggio Italia (193,1) ⁵
2^A	210,9	100,0	31,6	basso	100,0	↑	↑	↑
2^B	206,4	95,5	14,2	medio-basso	90,9	↑	↑	↑
2^C	199,6	100,0	6,3	medio-alto	84,2	↓	↓	↑
2^F	186,5	100,0	-5,7	medio-basso	85,7	↓	↓	↓
2^G	188,5	96,4	-5,3	medio-alto	89,3	↓	↓	↓
2^H	197,2	94,7	10,5	medio-basso	94,7	↓	↓	↑
2^D	198,3	100,0	10,5	medio-basso	84,2	↓	↓	↑
Liceo Bellini	197,9	97,9	10,7	medio-basso	89,9	↓	↓	↑

Figura 2 Punteggi generali - Prova di Matematica

Emerge dalla tabella:

- che l'esito della prova di matematica per l'istituto nel suo complesso ha dato un risultato di **197,9** rispetto alla scala di abilità di Rash e che tale risultato è inferiore a quello raggiunto da altri licei di formazione simile a livello regionale (201,1) e rispetto all'area del Nord Ovest (204,5), ciononostante è un risultato superiore rispetto alla media nazionale (193,1).
- Mediamente gli studenti dell'istituto nel suo complesso ottengono risultati superiori rispetto agli allievi di altri istituti con background familiare simile (+10,7%).

PROVA DI ITALIANO - DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI PER LIVELLI DI APPRENDIMENTO - Confronto con LICEI (esclusi licei classici e scientifici)

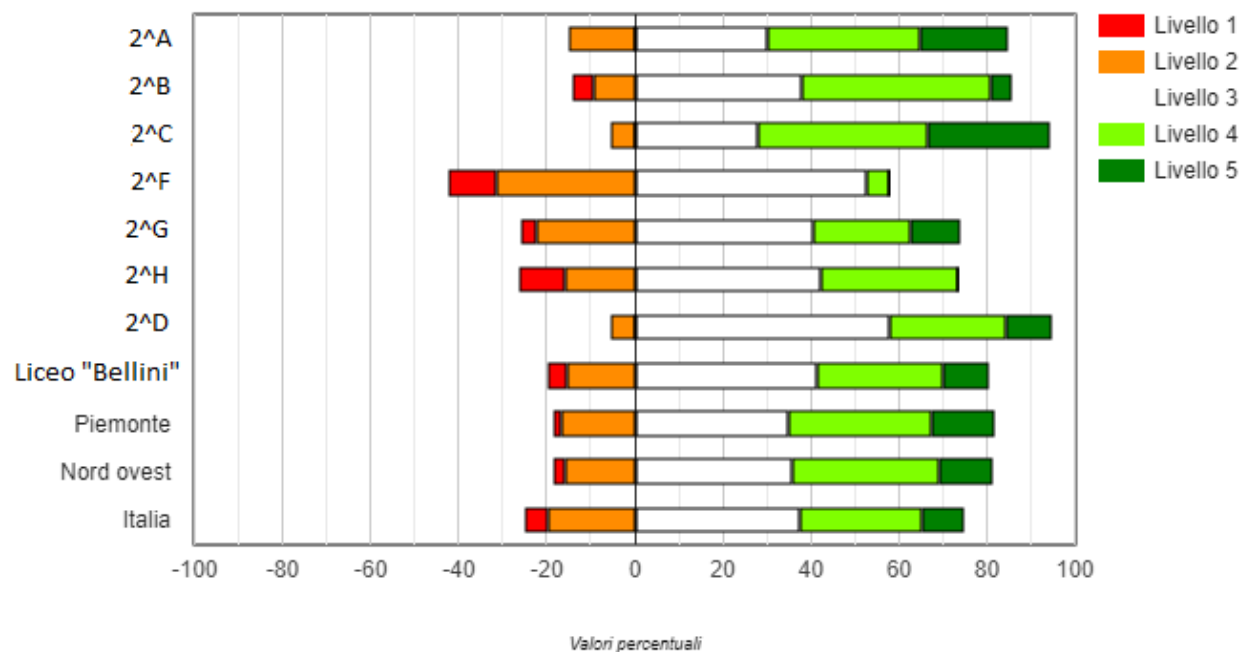


Figura 3 Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento - Prova di italiano

Dal grafico emerge:

- che la maggioranza degli studenti d'istituto si colloca **su livelli di apprendimento dal terzo al quinto**, con esiti migliori rispetto alla media regionale e nazionale. Leggermente più basse le percentuali di alunni con livelli di abilità 5 rispetto al Piemonte e all'area del Nord ovest.

La descrizione dei livelli è reperibile nel sito dell'INVALSI nella sezione "I risultati: descrittori qualitativi – Grado 10", raggiungibile anche mediante il link: https://invalsi-areaprove.cineca.it/index.php?get=static&pag=g10_descrittori_qualitativi.

PROVA DI MATEMATICA - DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI PER LIVELLI DI APPRENDIMENTO - Confronto con LICEI (esclusi licei scientifici)

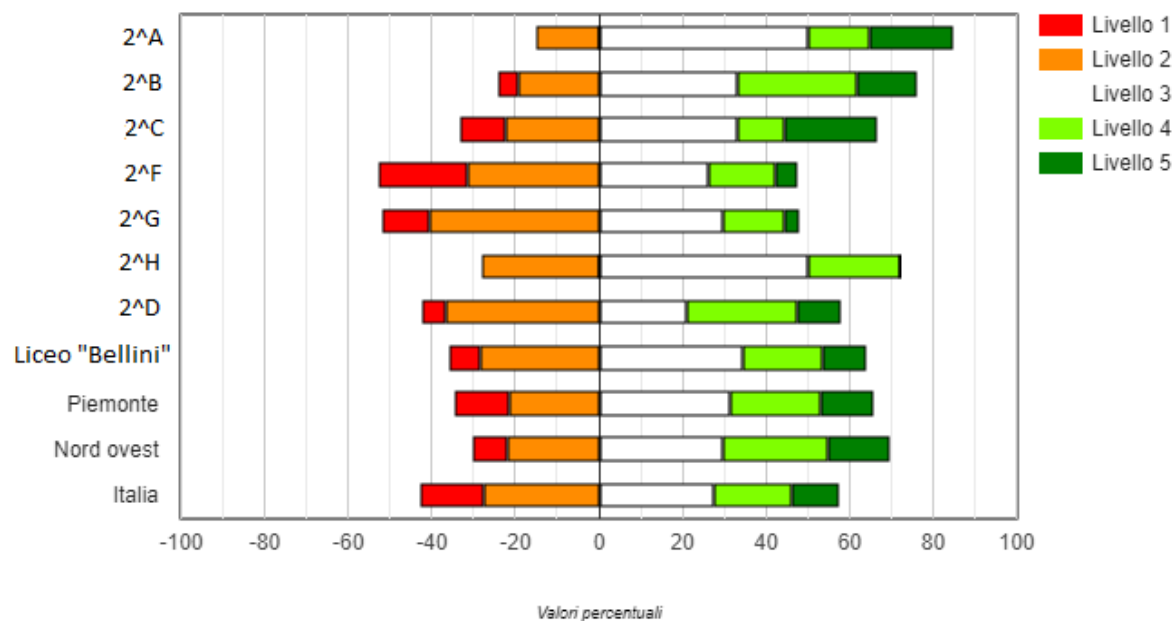


Figura 4 Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento-Prova di Matematica

Dal grafico emerge:

- che la maggioranza degli studenti dell'istituto si colloca **su livelli di apprendimento dal terzo al quinto**, con esiti migliori rispetto alla media regionale e nazionale. Leggermente più basse le percentuali di alunni con livelli di abilità 5 rispetto al Piemonte e all'area del Nord ovest e alla media nazionale. D'altro canto sensibilmente più ampia è la fascia di studenti del livello 2.

La descrizione dei livelli è reperibile sul sito dell'INVALSI nella sezione "I risultati: descrittori qualitativi – Grado 10", raggiungibile anche mediante il link: https://invalsi-areaprove.cineca.it/index.php?get=static&pag=g10_descrittori_qualitativi. In allegato si offre una sintesi di tali livelli.



Figura 5 Effetto scuola - Prova di italiano

Dal grafico emerge:

- che, considerate le caratteristiche socio-culturali e la preparazione in ingresso dell'utenza, il ruolo giocato dall'Istituzione scolastica ha avuto una incidenza positiva e corrispondente a quella attesa, rispetto alla media dei Licei con analoghe caratteristiche formative sia in ambito nazionale, sia in ambito regionale, sia in riferimento alla macro-area Nord-Ovest



Figura 6 Effetto scuola - Prova Matematica

Dal grafico emerge:

- che, considerate le caratteristiche socio-culturali e la preparazione in ingresso dell'utenza, il ruolo giocato dall'Istituzione scolastica ha avuto una incidenza positiva, leggermente superiore alla media dei Licei con analoghe caratteristiche formative sia in ambito nazionale, sia in ambito regionale, sia in riferimento alla macro-area Nord-Ovest.

Analisi serie storica

		LSU T. Bellini	Media Licei Italia	Media Licei Piemonte	Media Licei Nord ovest
2014/2015	ITALIANO	207,4			
	MATEMATICA	189,7			
2015/2016	ITALIANO	203,1			
	MATEMATICA	187,7			
2016/2017	ITALIANO	214,2			
	MATEMATICA	202,0			
2017/2018	ITALIANO	208,6	203,4	210,6	213,5
	MATEMATICA	197,9	193,1	201,1	204,5

I campi Media Licei Italia, Media Licei Piemonte e Media Licei Nord ovest sono volutamente lasciati vuoti. Il cambiamento avvenuto con l'introduzione della scala Rash non permette per questo anno scolastico la comparazione tra i dati, perché risultano ovviamente mancanti nelle precedenti rilevazioni, dove il punteggio Rash era offerto solo per il singolo istituto e non per tutte le altre dimensioni scolastiche.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(prof.ssa Maria MOTTA)

firma autografa sostituita a mezzo stampa

ex art. 3, co. 2, D.Lgs 39/93