

PROGRAMMA DI SCIENZE UMANE– ESAMI INTEGRATIVI E DI IDONEITA’
A.S.2024-2025
LICEO DELLE SCIENZE UMANE (INDIRIZZO LSU e LES)

CLASSI SECONDE LSU

PEDAGOGIA		
MODULI	CONOSCENZE E CONTENUTI	CAPACITA’ E ABILITA’
L’Età ellenistica: L’ideale di una formazione completa	<ul style="list-style-type: none"> • Le novità della cultura ellenistica • *La formazione culturale e le sue fasi • Gli sviluppi della cultura ellenistica: Plutarco e la pedagogia dell’esempio 	Comprendere, in correlazione con lo studio della storia, lo stretto rapporto tra l’evoluzione delle forme storiche della civiltà e i modelli educativi, familiari, scolastici e sociali, messi in atto nei periodi considerati.
L’antica Roma: dalla paideia ellenistica all’humanitas latina	<ul style="list-style-type: none"> • *I valori educativi della Roma Arcaica: Il mos maiorum • *L’influenza ellenistica sull’educazione romana: Cicerone • *La riflessione pedagogica nella prima età imperiale: Seneca e Quintiliano 	Comprendere in correlazione con lo studio della storia, lo stretto rapporto tra l’evoluzione delle forme storiche della civiltà e i modelli educativi, familiari, scolastici e sociali, messi in atto nei periodi considerati.
La nuova paideia cristiana tra fede e ragione	<ul style="list-style-type: none"> • *La patristica: i primi pensatori cristiani. • *La riflessione pedagogica di Agostino: La teoria dell’illuminazione 	Comprendere in correlazione con lo studio della storia, lo stretto rapporto tra l’evoluzione delle forme storiche della civiltà e i modelli educativi, familiari, scolastici e sociali, messi in atto nei periodi considerati.
L’educazione nell’Alto Medioevo: le scuole religiose e la formazione del cavaliere	<ul style="list-style-type: none"> • *I monasteri: centri religiosi, culturali, ed educativi • *La politica educativa di Carlo Magno e l’educazione cavalleresca 	Comprendere in correlazione con lo studio della storia, lo stretto rapporto tra l’evoluzione delle forme storiche della civiltà e i modelli educativi, familiari, scolastici e sociali, messi in atto nei periodi considerati.

PSICOLOGIA		
MODULI	CONOSCENZE E CONTENUTI	CAPACITA' E ABILITA'
Bisogni, motivazioni, emozioni	<ul style="list-style-type: none"> *I bisogni e le loro classificazioni *Maslow e la gerarchia dei bisogni *Motivazione e comportamento *Natura e funzioni delle emozioni 	<p>Conoscere e comprendere le principali tipologie di bisogni, emozioni e motivazioni, valutando la ricaduta in una dimensione evolutiva e sociale</p>
Personalità e principali teorie	<ul style="list-style-type: none"> *La nozione di personalità *Modelli e fattori di personalità *La concezione freudiana della personalità e le sue implicazioni terapeutiche *Gli sviluppi della psicoanalisi dopo Freud Lo sviluppo della personalità nell'arco della vita 	<p>Cogliere le molteplici dimensioni dello sviluppo psichico in un'ottica psico sociale ed evolutiva</p> <p>Comprendere l'"eccentricità" della psicoanalisi rispetto alla tradizione della psicologia scientifica</p> <p>Individuare gli aspetti principali della personalità</p>
Il linguaggio	<ul style="list-style-type: none"> *Gli elementi di base del linguaggio *Le funzioni del linguaggio *Lo sviluppo linguistico e le sue tappe Prospettive teoriche sull'acquisizione del linguaggio: Skinner e Chomsky 	<p>Comprendere l'importanza della lingua come fattore di integrazione culturale</p> <p>Conoscere le funzioni del linguaggio umano e approfondire le dinamiche delle relazioni interpersonali, attraverso i molteplici canali comunicativi</p>
La comunicazione	<ul style="list-style-type: none"> *I principali modelli comunicativi (Shannon e Jakobson) *La comunicazione non verbale e le sue componenti *La pragmatica della comunicazione: Gli assiomi *La relazione comunicativa e i suoi problemi: Il doppio legame Le diverse forme e funzioni della comunicazione di massa Il villaggio globale di Mc Luhan 	<p>Saper individuare i molteplici canali comunicativi nei vari contesti della vita quotidiana</p> <p>Cogliere le molteplici dimensioni degli scambi comunicativi ed in particolar modo la loro valenza pragmatica</p> <p>Cogliere le dinamiche comunicative innescate dai new media e i loro elementi di criticità</p>
La psicologia sociale: Temi e problemi	<ul style="list-style-type: none"> *Le strategie cognitive operanti nella vita sociale: La social cognition *Il concetto di "attribuzione" e le principali prospettive teoriche in merito *L'influenza sociale e i suoi meccanismi *Le nozioni di "stereotipo" e "pregiudizio" Le principali teorie sulla genesi del pregiudizio 	<p>Comprendere il modo in cui i processi percettivi di base incidono sulla nostra conoscenza sociale</p> <p>Cogliere la presenza e l'importanza dei processi di influenza reciproca all'interno della vita sociale</p> <p>Utilizzare i contributi della psicologia sociale per la comprensione dei più comuni meccanismi di esclusione ed emarginazione social</p>

N.B.: Le conoscenze per obiettivi minimi sono contrassegnate dall'asterisco

