SCHEDA COORDINATORE

**ANNO SCOLASTICO 2016/2017**

**SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE DI INIZIO D’ANNO**

**CLASSE …. SEZIONE ….**

**1. Situazione didattica di inizio anno**

1. rilevazione del livello di partenza: *(inserire le materie mancanti o cancellare le materie che non interessano)*

|  |  |
| --- | --- |
| italiano  |  |
| latino |  |
| matematica  |  |
| fisica |  |
| storia e geografia |  |
| storia |  |
| filosofia |  |
| storia dell’arte |  |
| inglese |  |
| 2^ lingua: |  |
| scienze umane |  |
| scienze |  |
| diritto ed economia |  |
| educazione fisica |  |
| IRC |  |
|  |  |

1. punti critici:
2. obiettivi:
3. strumenti per raggiungere gli obiettivi:

**2. Situazione educativa**

a) rilevazione del livello di partenza:

 b) punti critici:

 c) obiettivi:

 d) strumenti per raggiungere gli obiettivi:

**3. Competenze metodologiche** (attenzione in classe, metodo di studio, puntualità nel rispetto dei doveri, rispetto del regolamento e delle scadenze, ecc.)

a) rilevazione del livello di partenza:

 b) punti critici:

c) obiettivi:

 d) strumenti per raggiungere gli obiettivi:

**4. Moduli interdisciplinari (titolo, sintesi, materie coinvolte, tempi di attuazione)**

**5. Modulo CLIL** *(per il triennio)*

**6. Prove comuni** *(indicare materie e date)*

**7. Alternanza scuola lavoro** *(per le classi terze e quarte)*

Il consiglio delibera di adottare il progetto di Alternanza di Istituto, con le seguenti specifiche e articolazioni (indicare se si sceglie l’attività presso Ente oppure IFS). A tal fine attiverà percorsi di co-progettazione scuola-Enti accoglienti, valutando anche il profilo specifico degli alunni coinvolti.

Il Consiglio identifica al suo interno i seguenti docenti tutor per gli alunni a fianco indicati. Ai tutor competerà, in collaborazione con il docente incaricato di Funzione strumentale e con il Dirigente scolastico, la definizione dell’articolazione del percorso formativo in alternanza per gli alunni assegnati: sviluppo temporale, durata, sequenze, anche in co-progettazione con il tutor dell’Ente esterno

|  |  |
| --- | --- |
| **Docente tutor interno** | **Alunni**  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**8. Attività integrative, complementari ed extracurricolari** *(non proporre in questa sede viaggi di istruzione, ma solo visite e altre attività integrative; la scelta dell’eventuale viaggio di istruzione si effettuerà nella seconda seduta, in base alle proposte avanzate dai dipartimenti e allo studio di fattibilità della Commissione viaggi)*

**9. Situazioni particolari**

Novara, data………………..

Il Coordinatore di classe

prof.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

 (prof.ssa Maria Motta)